

Seminario residenziale :  
**Strategie per l'attuazione delle  
conoscenze acquisite**

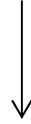
8-9 settembre 2018

Centro LEM

Frazione Corgnolero 5, 10070 Viù (TO)

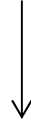
Dott.ssa Francesca Avalle

**COS'E' IL SENSO DI EFFICACIA PERSONALE ?**



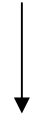
**CORRISPONDE ALLA CONVINZIONE CIRCA LE PROPRIE  
CAPACITA' NEL PERSEGUIRE UN DETERMINATO  
RISULTATO**

**COS'E' IL SENSO DI EFFICACIA PERSONALE ?**



**CORRISPONDE ALLA CONVINZIONE CIRCA LE PROPRIE  
CAPACITA' NEL PERSEGUIRE UN DETERMINATO  
RISULTATO**

**COS'E' L'AUTOSTIMA?**



**E' UNA VALUTAZIONE PIU' GENERALE CHE CORRISPONDE  
AD UNA PERCEZIONE GLOBALE DI SE STESSI**



**LA RELAZIONE TRA  
AUTOEFFICACIA E PRESTAZIONE  
DIPENDE DA**

LIVELLO PERCETTIVO DELL'IMMAGINE DI SE'

LIVELLO PERCETTIVO DELLA PROPRIA PRESTAZIONE

LIVELLO PERCETTIVO DEI PROPRI COMPORTAMENTI

LIVELLO PERCETTIVO DELLA RISPOSTA DELL'AMBIENTE

LIVELLO PERCETTIVO DELL'IMMAGINE CHE GLI ALTRI SI FANNO DI ME

# LA RELAZIONE TRA AUTOEFFICACIA E PRESTAZIONE DIPENDE DA

LIVELLO PERCETTIVO DELL'IMMAGINE DI SE'

LIVELLO PERCETTIVO DELLA PROPRIA PRESTAZIONE

LIVELLO PERCETTIVO DEI PROPRI COMPORTAMENTI

LIVELLO PERCETTIVO DELLA RISPOSTA DELL'AMBIENTE

LIVELLO PERCETTIVO DELL'IMMAGINE CHE GLI ALTRI SI FANNO DI ME

RELAZIONE DIRETTA    PRESTAZIONE →  
VALUTAZIONE

RELAZIONE INDIRETTA    PRESTAZIONE →    AMBIENTE



## **LE FONTI DI INFORMAZIONE**

**LE ESPERIENZE DI GESTIONE EFFICACE  
RI-CONOSCIMENTO DELLA PRESTAZIONE**



## **LE FONTI DI INFORMAZIONE**

**LE ESPERIENZE DI GESTIONE EFFICACE**  
RI-CONOSCIMENTO DELLA PRESTAZIONE

**LA PERSUASIONE VERBALE**  
RISPOSTA RELAZIONALE DELL'AMBIENTE

## **LE FONTI DI INFORMAZIONE**

**LE ESPERIENZE DI GESTIONE EFFICACE**  
R-ICONOSCIMENTO DELLA PRESTAZIONE

**LA PERSUASIONE VERBALE**  
RISPOSTA RELAZIONALE DELL'AMBIENTE

**L'ESPERIENZA VICARIA**  
OSSEERVAZIONE DI MODELLI

## **LE FONTI DI INFORMAZIONE**

**LE ESPERIENZE DI GESTIONE EFFICACE**  
RI-CONOSCIMENTO DELLA PRESTAZIONE

**LA PERSUASIONE VERBALE**  
RISPOSTA RELAZIONALE DELL'AMBIENTE

**L'ESPERIENZA VICARIA**  
OSSEERVAZIONE DI MODELLI

**GLI STATI FISIOLGICI ED EMOTIVI**  
COME MI SENTO



## **IL SENSO DI AUTOEFFICACIA**

**RENDE PREVEDIBILI GLI EVENTI TRAMITE LA LORO  
PREFIGURAZIONE E RAPPRESENTAZIONE**

## **IL SENSO DI AUTOEFFICACIA**

**RENDE PREVEDIBILI GLI EVENTI TRAMITE LA LORO  
PREFIGURAZIONE E RAPPRESENTAZIONE**

**PERMETTE DI AFFRONTARLI E DI INDIVUARE LE  
STRATEGIE PIU' IDONEE**

## **IL SENSO DI AUTOEFFICACIA**

**RENDE PREVEDIBILI GLI EVENTI TRAMITE LA LORO  
PREFIGURAZIONE E RAPPRESENTAZIONE**

**PERMETTE DI AFFRONTARLI E DI INDIVUARE LE  
STRATEGIE PIU' IDONEE**

**REALIZZA LA CAPACITA' DI ESERCITARE UN  
CONTROLLO SU DI ESSI TRAMITE UN COSTANTE  
CONFRONTO E VALUTAZIONE**





## **IMPLICAZIONI DIDATTICHE**

- RICORDARE CHE LE CONSEGUENZE DELL'AUTOEFFICACIA SONO POSITIVE**

## **IMPLICAZIONI DIDATTICHE**

- RICORDARE CHE LE CONSEGUENZE DELL'AUTOEFFICACIA SONO POSITIVE**
- PROPORRE MODELLI DI COMPORTAMENTO CHE MOSTRINO COME AGISCE UNA PERSONA CON UN ELEVATO LIVELLO DI AUTOEFFICACIA**

## **IMPLICAZIONI DIDATTICHE**

- RICORDARE CHE LE CONSEGUENZE DELL'AUTOEFFICACIA SONO POSITIVE**
- PROPORRE MODELLI DI COMPORTAMENTO CHE MOSTRINO COME AGISCE UNA PERSONA CON UN ELEVATO LIVELLO DI AUTOEFFICACIA**
- FORNIRE I FEEDBACK RELATIVI AI PROCESSI CHE HANNO DETERMINATO LA PRESTAZIONE**

## **IMPLICAZIONI DIDATTICHE**

- RICORDARE CHE LE CONSEGUENZE DELL'AUTOEFFICACIA SONO POSITIVE**
- PROPORRE MODELLI DI COMPORTAMENTO CHE MOSTRINO COME AGISCE UNA PERSONA CON UN ELEVATO LIVELLO DI AUTOEFFICACIA**
- FORNIRE I FEEDBACK RELATIVI AI PROCESSI CHE HANNO DETERMINATO LA PRESTAZIONE**
- AIUTARE AD AUTOREGOLARSI**

## **IMPLICAZIONI DIDATTICHE**

- RICORDARE CHE LE CONSEGUENZE DELL'AUTOEFFICACIA SONO POSITIVE**
- PROPORRE MODELLI DI COMPORTAMENTO CHE MOSTRINO COME AGISCE UNA PERSONA CON UN ELEVATO LIVELLO DI AUTOEFFICACIA**
  - FORNIRE I FEEDBACK RELATIVI AI PROCESSI CHE HANNO DETERMINATO LA PRESTAZIONE**
    - AIUTARE AD AUTOREGOLARSI**
- PREDISPORRE LE SITUAZIONI IN MODO DA CONSENTIRE IL CONSEGUIMENTO DEL SUCCESSO**

## **IMPLICAZIONI DIDATTICHE**

- RICORDARE CHE LE CONSEGUENZE DELL'AUTOEFFICACIA SONO POSITIVE**
- PROPORRE MODELLI DI COMPORTAMENTO CHE MOSTRINO COME AGISCE UNA PERSONA CON UN ELEVATO LIVELLO DI AUTOEFFICACIA**
  - FORNIRE I FEEDBACK RELATIVI AI PROCESSI CHE HANNO DETERMINATO LA PRESTAZIONE**
    - AIUTARE AD AUTOREGOLARSI**
  - PREDISPORRE LE SITUAZIONI IN MODO DA CONSENTIRE IL CONSEGUIMENTO DEL SUCCESSO**
- INCORAGGIARE AD INTERPRETARE I RISULTATI IN TERMINI DI MIGLIORAMENTO OTTENUTO**

## **IMPLICAZIONI DIDATTICHE**

- RICORDARE CHE LE CONSEGUENZE DELL'AUTOEFFICACIA SONO POSITIVE**
- PROPORRE MODELLI DI COMPORTAMENTO CHE MOSTRINO COME AGISCE UNA PERSONA CON UN ELEVATO LIVELLO DI AUTOEFFICACIA**
  - FORNIRE I FEEDBACK RELATIVI AI PROCESSI CHE HANNO DETERMINATO LA PRESTAZIONE**
    - AIUTARE AD AUTOREGOLARSI**
  - PREDISPORRE LE SITUAZIONI IN MODO DA CONSENTIRE IL CONSEGUIMENTO DEL SUCCESSO**
- INCORAGGIARE AD INTERPRETARE I RISULTATI IN TERMINI DI MIGLIORAMENTO OTTENUTO**
- ATTRIBUIRE IL RISULTATO ALLA CAPACITA' PERSONALE INTESA COME ACQUISIBILE**





## **L'AUTOEFFICACIA PUO' PROMUOVERE LA SALUTE**

- RIDUCE IL POTERE DEGLI ELEMENTI CHE PRODUCONO STRESS TRAMITE UNA MAGGIORE CAPACITA' DI GESTIRE LO STRESS STESSO**

## **L'AUTOEFFICACIA PUO' PROMUOVERE LA SALUTE**

**•RIDUCE IL POTERE DEGLI ELEMENTI CHE PRODUCONO  
STRESS TRAMITE UNA MAGGIORE CAPACITA' DI GESTIRE  
LO STRESS STESSO**

**•PERMETTE UN CONTROLLO SUGLI ASPETTI  
COMPORTAMENTALI**

## **L'AUTOEFFICACIA PUO' PROMUOVERE LA SALUTE**

**•RIDUCE IL POTERE DEGLI ELEMENTI CHE PRODUCONO  
STRESS TRAMITE UNA MAGGIORE CAPACITA' DI GESTIRE  
LO STRESS STESSO**

**•PERMETTE UN CONTROLLO SUGLI ASPETTI  
COMPORTAMENTALI**

**DETERMINANDO**

**• UNA MINORE VULNERABILITA'**

## **L'AUTOEFFICACIA PUO' PROMUOVERE LA SALUTE**

**•RIDUCE IL POTERE DEGLI ELEMENTI CHE PRODUCONO  
STRESS TRAMITE UNA MAGGIORE CAPACITA' DI GESTIRE  
LO STRESS STESSO**

**•PERMETTE UN CONTROLLO SUGLI ASPETTI  
COMPORTAMENTALI**

**DETERMINANDO**

**• UNA MINORE VULNERABILITA'**

**•UNA MAGGIORE ABILITA' NEL DECIDERE DI  
CAMBIARE ABITUDINI**

## **L'AUTOEFFICACIA PUO' PROMUOVERE LA SALUTE**

**•RIDUCE IL POTERE DEGLI ELEMENTI CHE PRODUCONO  
STRESS TRAMITE UNA MAGGIORE CAPACITA' DI GESTIRE  
LO STRESS STESSO**

**•PERMETTE UN CONTROLLO SUGLI ASPETTI  
COMPORTAMENTALI**

**DETERMINANDO**

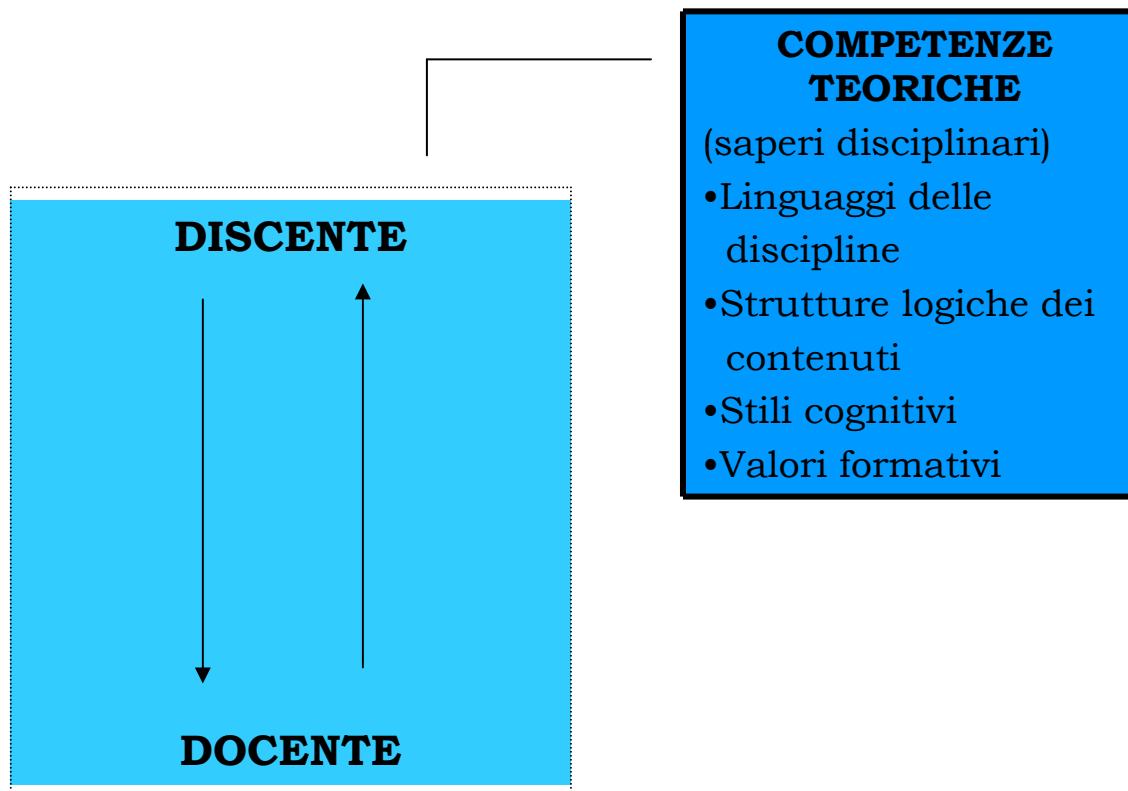
**• UNA MINORE VULNERABILITA'**

**•UNA MAGGIORE ABILITA' NEL DECIDERE DI  
CAMBIARE ABITUDINI**

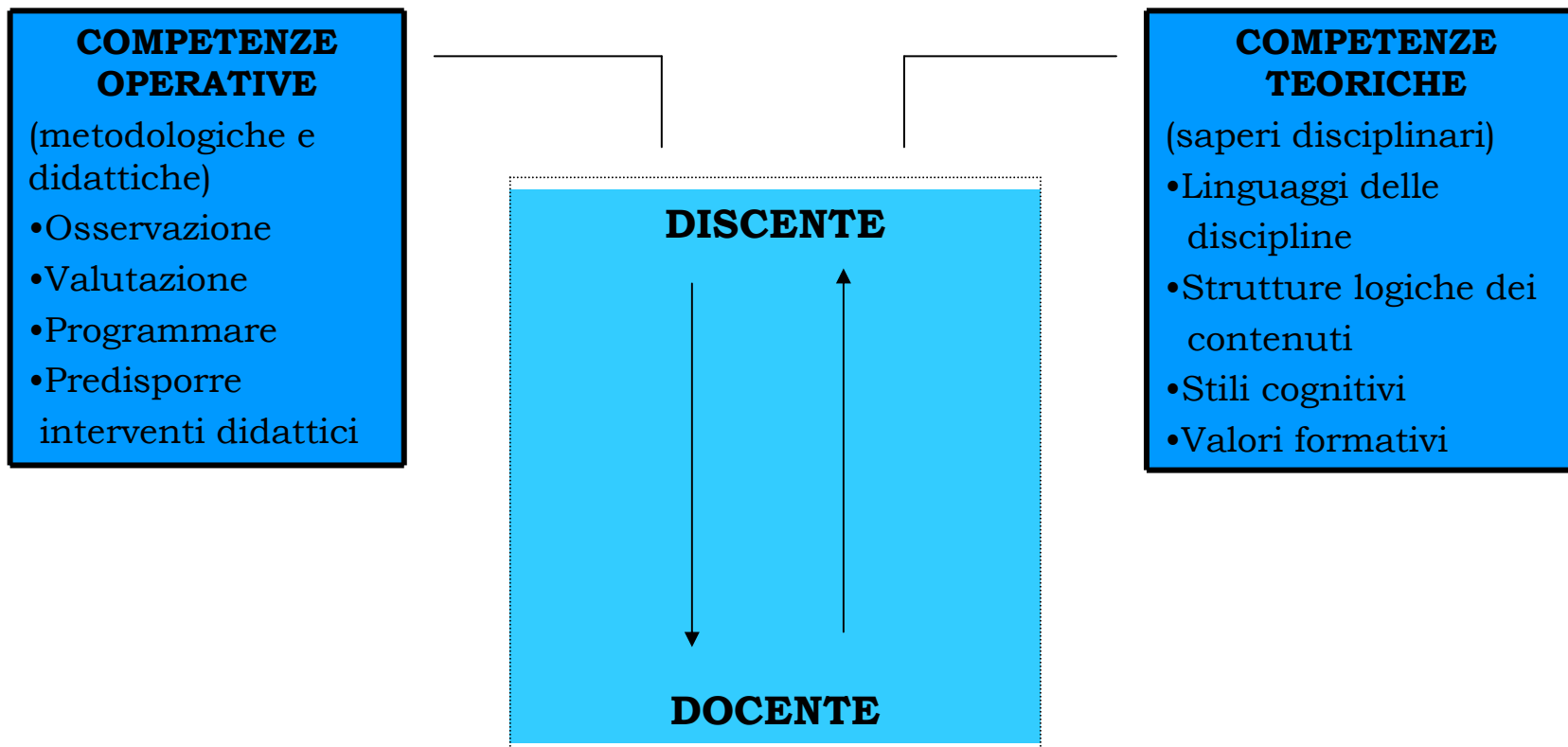
**•UNA MOTIVAZIONE ED UNA MAGGIORE COSTANZA  
NEL MANTENIMENTO DEI NUOVI COMPORTAMENTI**



## SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE

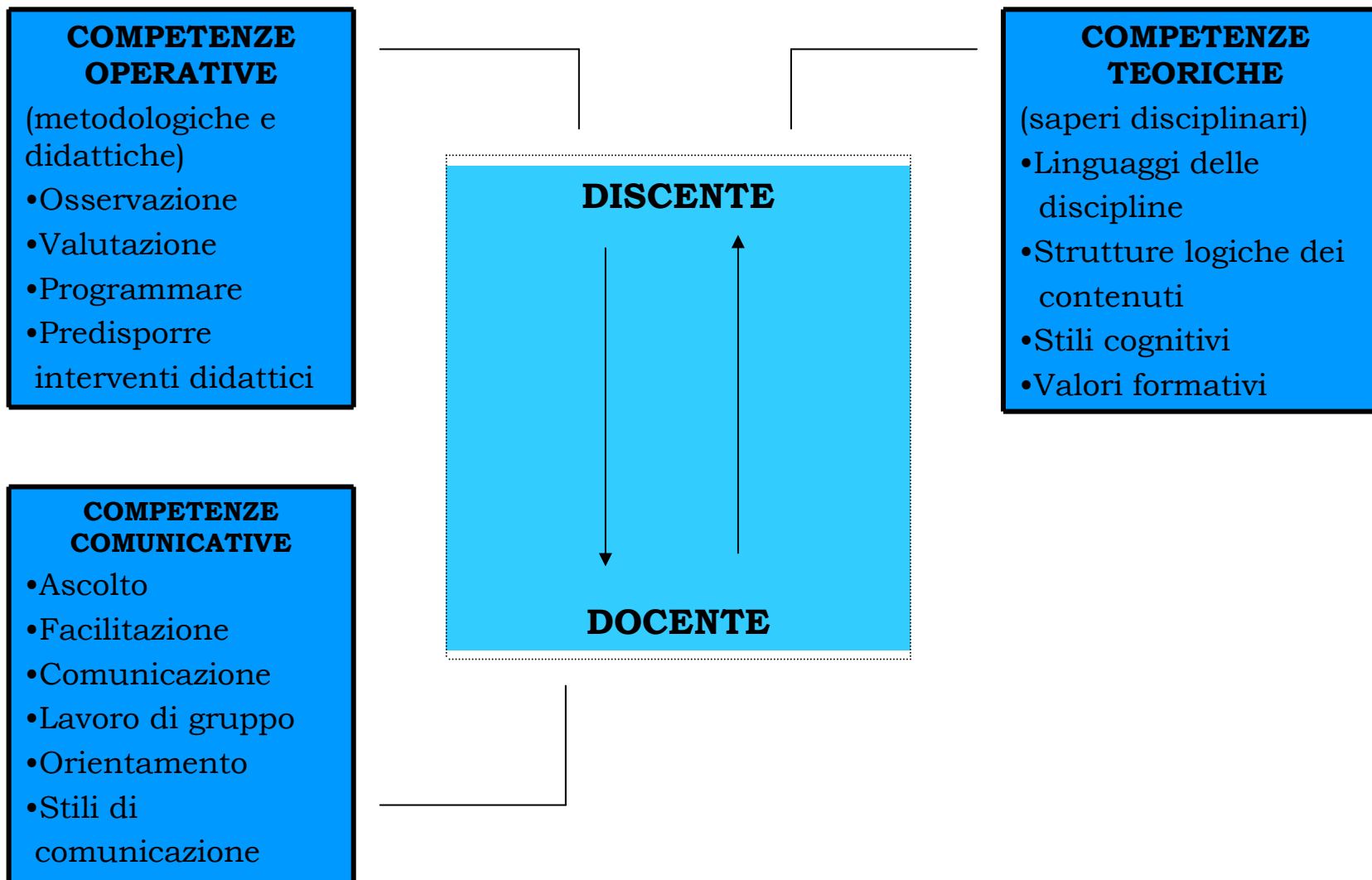


## SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE





## SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE



## SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITA' DOCENTE

